

## Hausordnung Primarstufe

### Regeln im Schulhaus und auf der Schulanlage Pünt

#### Präambel

Eine Gemeinschaft Stachelschweine drängte sich an kalten Wintertagen recht nahe zusammen, um sich durch gegenseitige Wärme vor dem Erfrieren zu schützen. Da sie die gegenseitigen Stacheln als unangenehm empfanden, entfernten sie sich immer wie-der voneinander. Wenn sie nun das Bedürfnis der Erwärmung wie-der näher zusammenbrachte, wiederholte sich das Übel, so dass sie zwischen den beiden Leiden hin- und hergeworfen wurden bis sie eine mässige Entfernung voneinander herausgefunden hatten, in der sie es am besten aushalten konnten.

→ Diese Entfernung nannten sie **Höflichkeit, Anstand und Respekt.**

Unsere Schule ist ein Ort, wo SchülerInnen, Lehrpersonen und weitere Ange-stellte gemeinsam arbeiten und sich begegnen. Die Schule dient der ganzheitlichen Bildung der Kinder und Jugendlichen und ermöglicht deren Entfaltung, Reifung und Entwicklung. Um diese zu erreichen, halten wir uns an folgende Regeln. Diese sind verbindlich und tragen dazu bei, dass sich alle wohl fühlen.

#### Verhaltensregeln

«Ich verhalte mich **rücksichtsvoll, damit sich alle wohl fühlen.**»

- Ich verhalte mich allen Personen gegenüber respektvoll und anständig.
- Die Erwachsenen spreche ich mit „Sie“ an.
- Ich folge den Anweisungen von Lehrpersonen und Hauswarten.
- Ich verhalte mich vor den Schulzimmern und im Treppenhaus ruhig.
- Ich arbeite im ganzen Schulhaus leise.
- (Flure, Aufgabenraum, Gruppenräume, Bibliothek, etc.)

#### Ordnungsregeln

«Ich halte im und ums Schulhaus **Ordnung, damit sich alle wohl fühlen.**»

- Ich trage zum Schulmaterial Sorge und lasse es nicht herumliegen.
- Ich trage keinen Schmutz ins Schulhaus. Im Haus trage ich grundsätzlich immer Hausschuhe. Ich gehe ausserhalb der Unterrichtszimmer nie barfuss! Bei Regen und/oder Kälte trage ich immer entsprechende Kleidung.
- Ich hinterlasse das WC, die Lavabos und die Böden sauber.
- Ich werfe Abfälle immer in den Abfalleimer.
- Ich lasse gefährliche Gegenstände aller Art zuhause.
- Ich lasse während der Schulzeit (7.30 bis 16.10 Uhr) auf dem gesamten Areal sämtliche elektronische Geräte ausgeschaltet. Sie sind nicht sichtbar und gut versorgt.

→ Dies gilt auch auf dem Weg zum/vom Mittagstisch.

## Pausenplatzregeln

«Ich halte mich an die Sicherheitsregeln, damit Unfälle vermieden werden können.»

- Je älter ich werde, desto mehr Verantwortung trage ich. Ich respektiere und schütze die jüngeren SchülerInnen. Ich lasse mich von den Kleineren nicht provozieren und hole Hilfe bei den Erwachsenen falls nötig.
- Ich bleibe stets auf dem Pausenplatzareal.
- Ich klettere nicht auf die Bäume.
- Ich werfe ausschliesslich weiche Schneebälle und nur im dafür frei gegebenen Bereich (Wiese und roter Platz). Zudem ziele ich nie auf Kopfhöhe.
- Ausschliesslich der Hauswart betritt das Schulhausdach.
- Ich spiele nur auf der Wiese und auf dem roten Platz Fussball. Ich helfe mit, dass alle, welche wollen, mitspielen können. Ich grenze niemanden aus.
- Ich beachte die Hinweise „Wiese betreten verboten“ und lasse die Tafel stehen.
- Mit dem Trotti, Velo, Rollbrett, Board,... fahre ich während den Pausen nicht über den roten Platz. Auf den Wegen fahre ich im Schrittempo.

## Konsequenzen zu den Schulhausregeln

Falls SchülerInnen **überdurchschnittlich positiv** auffallen, werden diese mit **grünen Zetteln** belohnt. Diese werden den Klassenlehrpersonen ins Fach gelegt und können im Zeugnis (Rückseite) allenfalls zu einer besseren Bewertung führen.

## Konsequenzen bei Regelverstössen

### Kleine Regelverstösse

Die Lehrperson/der Hauswart bespricht direkt mit dem Kind die Situation und erklärt das gewünschte Verhalten. Das Kind wird darauf aufmerksam gemacht, dass im Wiederholungsfall ein roter Zettel ausgefüllt wird.

### Wiederholte Regelverstösse

Die Lehrperson/der Hauswart füllt einen **roten Zettel** aus und legt diesen ins Fach der Klassenlehrperson des/der Schülers/Schülerin. Diese entscheidet über die weiteren Konsequenzen. Diese Zettel sind in der Regel zeugnisrelevant und werden an den Elterngesprächen zum Thema.

### Grobe Regelverstösse

(Vandalismus, Gewalt, uneinsichtiges Verhalten und mehrfach wiederholte Regelverstösse)

Grobe Regelverstösse werden in jedem Fall der **Schulleitung** gemeldet!

Allenfalls wird diese eine schriftliche Verwarnung aussprechen und den Eltern zukommen lassen. Die Schulleitung kann auch kurzfristig Beurlaubungen (Timeouts) der SchülerInnen anordnen.

Als Schulteam danken wir Ihnen für Ihre Unterstützung und freuen uns weiterhin auf ein positives Schulklima und eine gute Zusammenarbeit.

Schulleitung und Schulteam der Primarschule Pünt