

Präambel						
<p>Mit individueller und integrativer Förderung, mit innovativen Unterrichtsformen und zeitgemässer Infrastruktur bei verantwortungsvollem Umgang mit den finanziellen Ressourcen geht die Schule Oberrieden mit dem Puls der Zeit. Die Schulleitung, die Lehrpersonen und alle anderen Mitarbeitenden im Schulbetrieb sind engagiert, arbeiten professionell und fühlen sich in ihrem Arbeitsumfeld wohl. Für Schülerinnen und Schüler ist die Schule ein sozialer und gestalterischer Erfahrungsraum, in dem zu Leistung motiviert wird und in dem sie sich zu selbständig denkenden und verantwortlich handelnden Persönlichkeiten entwickeln können. Für sie und ihre Eltern wie auch für alle Mitarbeitenden ist die Schule ein verlässlicher und attraktiver Partner. Für die Gemeinde Oberrieden bietet sie mit dem Angebot aller Volksschulstufen und einem bedarfsgerechten Betreuungsangebot einen relevanten Standortvorteil.</p>						
Legislaturziel	Zeitraumen Verantwortung	Stand September 2023	Stand September 2024	Stand September 2025	Nächste Schritte / Aktionen	
<p>1. Ziel: Das pädagogische Angebot weiterentwickeln Die Schule berücksichtigt den gesellschaftlichen Wandel und entwickelt sich konsequent und nachhaltig gemäss den pädagogischen Anforderungen weiter.</p>						
Angebote für den unterstützenden Übergang aus dem Vorschulbereich in den Kindergarten und die Schulergänzende Betreuung sind vorhanden («Frühe Förderung»).	Q2/26 PM	Kennenlernen Hort für Kitakinder vor Eintritt Kiga Frühbetreuung durch Kita-MA/Schulassistenzen (Austausch) Wöchentliches Vorlesen für Kitakinder in Bibliothek	Kennenlernen Hort für Kitakinder vor Eintritt Kiga Frühbetreuung durch Kita-MA/Schulassistenzen (Austausch) Wöchentliches Vorlesen für Kitakinder in Bibliothek	privaten Kitas in Oberrieden besuchen die Bibliothek gelegentlich. Zwischen den Leitungen der Kitas und der Tagesstrukturen findet ein regelmässiger Austausch statt.	die privaten Kitas werden durch die Schule kontaktiert, mit der Bitte Auffälligkeiten der Kinder im Vorschulalter an die SL Sopä zu melden	
Unterstützende Angebote (Sonderpädagogik, Schulassistent, Lernlandschaften, SSA, GiK, Schulinsel usw.) werden zur Entlastung von Lehrpersonen, Klassen und Kindern sowie zur Qualitätssicherung zielgerichtet eingesetzt.	Q1/25 TW	Stellendacherhöhung SA per SJ 2023/24 Pilotprojekt Schulinsel Begabungsförderung wird auf kant. Ebene ausgebaut	Einführung Pilotprojekt Schulinsel per SJ 2024/25 erfolgreich eingeführt. SA & SSA Stellendach erhöht	Schulinsel wird kommunal und kantonal finanziert.	Gesetzliche Grundlage kantonale Bestimmung abwarten.	
			Begabungsförderung wird auf kant. Ebene ausgebaut.			
Die Bedeutung des digitalen Wandels ist erfasst und bekannt. Er wird bei der Weiterentwicklung der Schule berücksichtigt.	Q2/26 JL/TF	Der digitale Wandel fliesst in die Schulentwicklung ein.	Der digitale Wandel fliesst in die Schulentwicklung ein. Der Umgang mit KI wird Rechnung getragen.	KI-Schulungen im Schulteam, Little Scientific Robotic und Programmierung, Projektunterricht «making»		Z

Legislaturziele 2022-2026 / Klausur vom 12.09.2025, Review

Legislaturziel	Zeitraumen Verantwortung	Stand September 2023	Stand September 2024	Stand September 2025	Nächste Schritte / Aktionen		
2. Ziel: Innovation fördern							
Entwicklung einer Haltung, die Mut zu Neuem fördert.							
Freiraum für Innovationen und Experimente ist vorhanden. Die finanziellen und zeitlichen Ressourcen werden zur Verfügung gestellt.	Q2/26 TF/GL	Stuko wird genutzt als Steuerelement für die Schulentwicklung.	Stuko wird genutzt als Steuerelement für die Schulentwicklung.	Stuko ist im Schulteam eingebunden, identifiziert sich mit den Aufgaben der Schulentwicklung, Spielzeugfreier Kindergarten, sukzessive Ablösung des Projektunterrichts durch Atelierunterricht, Besprechung und Planung der Ressourcen im NBA, Durchführung des Projekts «Little Science»	Elternforum: Durchführung von Elterncafés für Austausch und Vernetzung und Schulungen für andere Eltern zum Umgang mit Escola Messenger	Z	
Wir holen uns Inspirationen von anderen Schulen und Gemeinden, auch in anderen (Sprach-)Regionen, und arbeiten mit diesen zusammen.	Q2/26 TF/GL	Ist vorgesehen im Schulprogramm 2023–2027	Ist vorgesehen im Schulprogramm 2023–2027	Verband VSLCH Tagung in der Umweltarena Spreitenbach «Mit Schul(T)räumen zur Traumschule» Die Schulleitung besucht diesen Anlass	360 Grad Feedback, Hospitation in deutschsprachigem Raum anderer Schulen; franz. LP pflegen Kontakt zu anderen Schulen im Welchsland; Vernetzungsmöglichkeiten mit «Partnerschulen» ist zu prüfen		
3. Ziel: Kompetenz und Zufriedenheit des Personals fördern							
Attraktive Arbeitsbedingungen schaffen die Voraussetzung für hohe Qualität und Zufriedenheit des Personals.							
Die Lehrpersonen sind durch geeignete Massnahmen von administrativen Aufgaben angemessen entlastet.	Q4/25 BW	Erhöhung Stellendach SA Digitalisierung SSG und konsequente Nutzung LeO	Erhöhung Stellendach SA Digitalisierung SSG und konsequente Nutzung LeO ist abgeschlossen.				
Die Schulleitung ist durch org. und/oder personelle Massnahmen von administrativen Aufgaben ausreichend entlastet.	Q2/26 JLo	Einführung Schulleitungsassistenz und Schulleitungszentrum	Einführung Schulleitungsassistenz und Schulleitungszentrum ist erfolgt.				

Legislaturziele 2022-2026 / Klausur vom 12.09.2025, Review

Legislaturziel	Zeitraumen Verantwortung	Stand September 2023	Stand September 2024	Stand September 2025	Nächste Schritte / Aktionen		
Gesundheitsfördernde Angebote für das Schulteam sind vorhanden und werden unterstützt.	Q4/24 PM/BW		Angebot Yoga über den Mittag eingeführt, Hallenbadnutzung für Schwimmen über Mittag eingeführt Weiterbildung zum Thema Gesundheitsförderung - > Themenspeicher der SL Projektwoche zum Thema Gesundheit (Burnout Prävention)	Angebot Yoga über den Mittag eingeführt, Hallenbadnutzung für Schwimmen über Mittag eingeführt Weiterbildung zum Thema Gesundheitsförderung - > Themenspeicher der SL Projektwoche zum Thema Gesundheit (Burnout Prävention)	Intervision im Schulteam über die eigene Herausforderung beraten, Freitags-Apero auf der Sekstufe eingeführt	Z	
4. Ziel: Kommunikation und Zusammenarbeit pflegen							
Effiziente und konstruktive Kommunikation und Zusammenarbeit sind intern und extern gewährleistet.							
Das Leitbild der Schule wird überarbeitet und entspricht dem innovativen, zeitgemässen Auftritt.	Q2/26 PM		Nach der SL Kündigung mit der neuen Besetzung eine Vision mit SPF erarbeiten und daraus das Leitbild erarbeiten		Prüfung neugestalten oder überarbeiten Weiterbildungstag Frühling 2026		
Wir sind regional und (gesamtschweizerisch) in der Schul- und Berufswelt vernetzt und beziehen dabei die Sprachregionen mit ein.	Q2/26 TF				alternative Timeout Möglichkeiten prüfen, LIFT Projekt prüfen		
Die Orientierung der Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern über das duale Bildungssystem und das aktuelle Angebot ist ausgebaut.	Q2/26 TW	Hinweise auf externe Veranstaltungen erfolgen	Hinweise auf externe Veranstaltungen erfolgen Info an LP der 4. Klassen durch SL erfolgt		Infoveranstaltung Duales Bildungssystem bereits in der 4. Klasse Wechsel ans Mittelschulen nach 2./3. Sek fördern		
Der mediale Auftritt der Schule Oberrieden wird periodisch hinsichtlich seiner Aktualität und Zielgruppenfreundlichkeit überprüft und überarbeitet (z.B. Onlineschalter)	Q2/26 TF/JLo/PM	Migration auf neue, benutzerfreundlichere Webseite erfolgt	Migration auf neue, benutzerfreundlichere Webseite erfolgt		neuer Auftritt der Schule - Webseite durch escola		
Datenschutz ist im Bewusstsein verankert und wird von allen Akteuren umgesetzt.	Q2/26 TF	Änderung Datenschutzgesetz 2023	Änderung Datenschutzgesetz 2023, aktuelles Jahresziel der ICT Steuergruppe	Datenschutzkonzept in Erstellung			

Legislaturziele 2022-2026 / Klausur vom 12.09.2025, Review

Legislaturziel	Zeitraumen Verantwortung	Stand September 2023	Stand September 2024	Stand September 2025	Nächste Schritte / Aktionen		
interne kollegiale Kommunikation stärken	Q2/26 BW				interne (kollegiale) Kommunikation stärken		
5. Ziel: Organisatorische Entwicklung und Qualität sicherstellen Eine konsequente Weiterentwicklung ermöglicht effiziente Strukturen und Prozesse.							
In Zusammenarbeit mit dem Ressort Liegenschaften: • Für den Hausdienst sind aktuelle Stellenbeschriebe vorhanden, Prozesse und Verantwortlichkeiten sind definiert. • Die Zusammenarbeit mit dem Hausdienst ist neu definiert und umgesetzt. • Die Kommunikationsabläufe sind klar und funktionieren.	Q2/26 BW		Okt/November 2024 Termin für Abgabe des Stellenbeschriebs Sept 2024 feste Zuordnung der Hauswarte auf die Schulhäuser	aktuelle Stellenbeschriebe sind erstellt, Kommunikationsabläufe sind zu optimieren	Prüfung, ob Unterstellung der Hauswartung bei der Schulleitung sinnvoll oder notwendig ist		
Die Organisationsstruktur der Abteilung Bildung / Schulverwaltung ist dem veränderten Bedarf angepasst.	Q2/26 JLo	Evaluation mit ext. Fachbegleitung Ende Sept.	Evaluation mit ext. Fachbegleitung hat stattgefunden, ist jedoch nicht abgeschlossen		Personalreglement auf die organisatorische Eingliederung der Kita prüfen; Geschäftsordnung der Schule in Bezug auf Kita/Bibliothek anpassen		
In der Familienergänzenden Betreuung (Kita) ist die Umstellung auf ein subjektfinanziertes Modell (Gutscheinsystem) implementiert.	Q2/25 PM	Ausweitung der Subventionen auf alle Oberriedner Kitas gestartet	Ausweitung der Subventionen auf alle Oberriedner Kitas gestartet				
Die strukturelle Implementierung der «Frühen Förderung» ist umgesetzt.	Q2/26 TW/PM		Organisatorische Stellung der Kita überprüfen		Was soll im Detail bewirkt werden? Wer sind die Beteiligten? Braucht es finanzielle Ressourcen? Was scheint realistisch? Wie können Familien erreicht werden, die sich nicht selber um Angebote kümmern?		

Legislaturziele 2022-2026 / Klausur vom 12.09.2025, Review




Legislaturziel	Zeitraumen Verantwortung	Stand September 2023	Stand September 2024	Stand September 2025	Nächste Schritte / Aktionen		
6. Ziel: Zeitgemässe Infrastruktur bereitstellen							
Die zeitgerechte Planung stellt genügend und geeignete Infrastruktur für alle aktuellen und zu erwartenden Schulzwecke inkl. schulergänzende Angebote sicher.							
Die Schülerzahlen werden jährlich prognostiziert. Die Schulraumplanung ist auf alle relevanten Bedürfnisse abgestimmt. Veränderungen des Raumbedarfs in diesem Zusammenhang werden rechtzeitig in die Planung aufgenommen.	Q2/23 BW	Die Schülerstatistik wurde erweitert und aktualisiert. Die Schulraumplanung 2023 wurde durchgeführt und weist Defizite im Bereich Primar (mässig) und SeB (stark) aus.	Planungskommission auf der Ebene der Gemeinde aufgegleist, Planungskredit von der GV abgenommen		Weiterführung der mittel- und langfristigen Bedarfsabklärung, im 2-Jahres-Rhythmus. Aufnahme des nachgewiesenen Bedarfs in die Investitionsplanung.	Z	
Ausreichend räumliche Infrastruktur für die Tagesbetreuung (Hort) ist an zentraler Lage und an max. zwei Standorten vorhanden.	Q2/26 BW/PM	Die Schulraumplanung 2023 wurde durchgeführt und weist ein starkes Defizit in der SeB aus.	Die Schulraumplanung 2023 wurde durchgeführt und Tagesstrukturen haben im 2024 genügend Raum		Aufnahme des nachgewiesenen Bedarfs in die Investitionsplanung.		
Die Entwicklung des Raumbedarfs für die Familienergänzende Betreuung (Kita) wird in der Raumplanung berücksichtigt.	Q2/26 BW/PM	Die Raumplanung 2023 erfolgte teilweise auch für die Kita.	Durch die Ausweitung der Subventionen auf alle Oberriedner Kitas, ist der Raumbedarf für gemeindeeigene Kitaplätze gedeckt.				
Entwicklungen (z.B. pädagogische, gesellschaftliche, etc.) werden erkannt. Veränderungen der Infrastruktur werden dementsprechend in die Planung aufgenommen.	Q2/26 PM	Angebot von Gruppen- und Therapieräumen erweitert. SL-Zentrum umgesetzt.	Angebot von Gruppen- und Therapieräumen erweitert. Erweiterung 2. Etappe Pünt abgeschlossen	Planungsphase 3. Etappe Pünt mit Klassen und Betreuung abgeschlossen	Mehrfachnutzung von Schulraum wird schon gelebt, TST, MTO, Kurse und Therapie werden in die Planung einbezogen.		
Multifunktionale Arbeitsplätze (innen und aussen) stehen zur Verfügung.	Q2/26 JLo/TF				Bestandsaufnahme der vorhandenen Lernorte und Prüfung weitere Möglichkeiten.		
Die digitale Infrastruktur wird analog der Entwicklung zur Verfügung gestellt.	Q2/26 TF	Geräteausrüstung nach Medien- und Informatikkonzept frühzeitig abgeschlossen. Einführung School-App per 2. Semester SJ 2023/24	Evaluation neuer Kommunikations-App (Ersatz für School-App)	Ablösung der Schulsoftware durch escola (Scolaris, LehrerOffice, School-App), Konzept Medien und Informatik überarbeitet (SPF abgenommen)		Z	

Legislaturziele 2022-2026 / Klausur vom 12.09.2025, Review

Legislaturziel	Zeitraumen Verantwortung	Stand September 2023	Stand September 2024	Stand September 2025	Nächste Schritte / Aktionen		
Passende Räumlichkeiten für den Hausdienst sind vorhanden.	Q2/26 BW	Schulraumplanung enthält Hauswartraum.	Schulraumplanung enthält Hauswartraum.		Planung Pünt 3. Etappe werden Räume für Reinigungsraum eingestellt, SH Kirchstrasse Materiallagerung des Hausdienstes optimieren		
Die Entwicklung des Raumbedarfs für die Musikschule Thalwil-Oberrieden wird in der Raumplanung berücksichtigt	Q2/26 BW	Zwei Räume in 2. Etappe Pünt enthalten	Zwei Räume in 2. Etappe Pünt enthalten	zwei Räume in 3. Etappe Pünt	Mehrbedarf in Planung einbeziehen. Mehrfachnutzung mit Schule prüfen.		

Legende «Verantwortung»

JL Janek Lobmaier
 TF Tobias Freuler
 PM Philipp Müller
 TW Thomas Wagen
 BW Beat Wüthrich

 = Legislaturziel erreicht
 = Legislaturziel in Erarbeitung
 = Legislaturziel nicht erreicht
 P = Pendeuz
 Z = Ziele

Die Verantwortung für die Erreichung der Legislaturziele 2022–2026 liegt bei der Schulpflege, jene für die Umsetzung bei der Geschäftsleitung, Schulleitung und/oder Schulverwaltung.

Die Legislaturziele wurden an der Schulpflegesitzung vom 4. Oktober 2022 genehmigt. Die überarbeitete Version wurde am 2. Oktober 2023, am 28. Oktober 2024 und am 27. Oktober 2025 abgenommen.